

Primavera Convención de jóvenes gitanos

CARTELES POLITICOS

Somos jóvenes gitanos y no gitanos, italianos y extranjeros.

Muchos de nosotros venimos de una historia de dificultades, la opresión y la exclusión, pero no se detuvo y no vamos a parar.

En la historia de nuestros abuelos, nuestros padres y nuestras madres eran persecuciones, deportaciones, los crímenes contra la humanidad. Incluso hoy en día muchos de nosotros escapa vivo de conflictos, la formación de guetos y el dolor del rechazo, y parece que la historia nunca termina.

Esto no nos impide estar aquí y escribir juntos una nueva página para nuestra Italia, porque queremos ir más allá y ser actores del cambio que todos puedan beneficiarse.

Ya no aceptamos que nuestros hijos vivan en un país de guetos, las divisiones, las desigualdades, la pobreza, el odio y el racismo, ni hoy ni mañana. El recuerdo de lo que fue, y la conciencia de lo que es, para nosotros es el empuje hacia la construcción de una historia diferente.

Soñamos para Italia un despertar de la humanidad.

Queremos ser un ejemplo de un conjunto de la sociedad y libre, al igual que Italia debe ser. Un país orgulloso de sus valores, abierto a los débiles, lo que permite a cada uno a ser apreciado, amado y reconocido por sus pasiones y calidad.

Una Italia que abarca la diferencia y se considera afortunado por la riqueza de todas las culturas que la componen.

Una Italia serena.

Creemos que esto se puede lograr a través de acciones concretas, sobre todo en cuatro áreas: políticas relacionadas con la juventud, la vivienda, la escuela y el trabajo.

JUVENTUD

Los problemas que vemos

- Los jóvenes no tienen la oportunidad de participar activamente en las diversas esferas de la sociedad, tienen pocas oportunidades de compartir los problemas reales de la sociedad y ofrecer su contribución.
- La identidad puede ser un problema y conducir a la desorientación: el riesgo para muchos que no sabe quién es usted, si los inmigrantes, los romaníes, sinti, los italianos o todas estas cosas juntas.
- El mérito y capacidad a menudo no son reconocidos y los chicos que quieren construir su futuro no son recompensados por sus esfuerzos.

Lo que proponemos

- En las escuelas secundarias deben ser planificadas, incluidas las actividades extracurriculares que dan créditos, la contribución a la comunidad, con la oportunidad de que cada uno de participar en una actividad social que permite a sentirse protagonista y convertirse en un mejor ciudadano (por ejemplo, por los tutores un camarada en problemas que quiere recibir ayuda, la organización de una actividad de juego gratuito para los niños, ayudando al personal de la escuela en la limpieza, haciendo trabajo voluntario en una asociación que ayuda a las personas necesitadas).
- Consejos de la juventud deben establecerse en las ciudades y municipios que tienen acceso de manera equitativa, que tienen entre sus tareas la supervisión de los proyectos que estas organizaciones se dedican a la juventud.
- Las formas de asistencia a los jóvenes con dificultades económicas deben basarse en la activación de la autonomía, por ejemplo. a través de alquiler a precios razonables, aumentando gradualmente a lo largo de los años para fomentar la independencia.
- El acceso a los museos y monumentos se debe hacer lo más posible gratuita para los niños hasta 26 años que no trabajan y deben ser proporcionados a la ayuda financiera para el transporte, el cine, el teatro y otros eventos culturales.
- La ley de ciudadanía debe basarse en lo solamente justo: quien nace y vive en Italia es italiano.
- Se debe proporcionar para la inversión en Italia para la reactivación de los centros juveniles.
- Se requeriría una asignación de los espacios periféricos abandonados, dando la oportunidad a las organizaciones juveniles sin ánimo de lucro para obtener la gestión y reciclar a ellos, con la plena consulta y el intercambio de los residentes locales.
- Debe ser elevar el umbral de ingresos que da derecho a becas universitarias para los estudiantes en términos de desarrollo socioeconómico.

ALOJAMIENTO

Los problemas que vemos

- Los que viven en los campamentos están excluidos de la sociedad, que lucha por encontrar un trabajo, para llegar a la escuela, a vivir sus vidas en paz. Los desalojos forzados que alimentan un círculo vicioso de la pobreza y la exclusión para aquellos que se ven afectados.
- El acceso a discriminar muchos grupos vulnerables.

- Tener un hogar no es la vivienda de integración suficiente, sin algún tipo de apoyo para las personas necesitadas.
- Hay una alta incidencia de los desalojos de viviendas de alquiler, hay una vivienda alternativa y en presencia de los niños, ancianos, discapacitados.

Lo que proponemos

- Debe favorecerse la reutilización de viviendas vacías y abandonadas, por ejemplo a través de los alquileres subvencionados para las categorías en la vivienda de emergencia, favoreciendo soluciones progresivamente más estables de la autonomía.
- Nuevas soluciones deben promoverse, incluyendo la repoblación de ciudades históricas que se están convirtiendo despoblaron, préstamos gratuitos a cambio de la reestructuración y convivencia entre las familias.
- Las autoridades locales deben estar obligados a utilizar los edificios públicos no utilizados en su voluntad de dar un hogar a las personas sin hogar y deben ser penalizados financieramente si no lo hacen.
- Se debe proporcionar asistencia financiera para aquellos que han perdido sus puestos de trabajo y el riesgo de recuperación en casa.
- El modelo de vivienda para los romaníes sólo a partir de los campos está definitivamente abandonado, superando los campos existentes, formales e informales, que son los lugares de la segregación y el sufrimiento.
- El acceso a la vivienda debe estar disponible en forma equitativa, en particular mediante la eliminación de obstáculos burocráticos como el criterio de residencia e igualando la evacuación de un campamento de desalojo de su casa, teniendo en cuenta que como criterio de prioridad de acceso.
- Debemos asegurar que cualquier persona que no tenga una vivienda adecuada tiene acceso a la vivienda social, sin excepciones para los que viven en refugios u otros lugares de alojamiento público.
- La vivienda inadecuada debido a la pobreza no debe ser considerada como una razón para la expulsión de los niños de sus familias, que en su lugar se admiten en el respeto de la unidad familiar.

ESCUELA

Los problemas que vemos

- El sistema escolar es insuficiente, porque es demasiado inclusivo y no teórica.
- Existe un vínculo eficaz entre la escuela, la familia y los servicios, y esto aumenta las dificultades de muchas familias en el apoyo a plan de estudio de los alumnos.

- Hay una deserción escolar vinculada a las condiciones socio- económicas.
- Hay un trato discriminatorio en materia de educación, incluyendo el alto porcentaje de alumnos romaníes y sinti certificados como discapacitados; programas de educación especiales reservados para los alumnos romaníes y sinti; tratamientos perjudiciales para la dignidad del niño o que van más allá de los límites de la responsabilidad parental, incluidas las duchas en la entrada de los niños a la escuela.

Lo que proponemos

- A través de la reforma, deben modificarse los programas escolares, integrándolos con enseñanzas talleres y experiencial de participación.
- Deben ser promovidos a los programas interinstitucionales dirigidas a través de la facultad interna profesional, como mediadores culturales que están usando herramientas innovadoras tales como el multilingüismo.
- Los romaníes y sinti deben ser reconocidos como una lengua minoritaria.
- Debe facilitarse el contacto entre los padres y la escuela. En particular, se debe incluir en las escuelas figuras de educadores que: conocer los problemas de cada clase individual y el alumno; si así lo transportistas y resolución de apoyo a los profesores también en la enseñanza; promover las relaciones entre las familias, las escuelas y los servicios; Ellos están dispuestos a escuchar dentro y fuera del sistema escolar; promover la participación activa de los padres y las reuniones entre sí a través de actividades extracurriculares, tales como talleres, intercambios culturales entre las familias, las salidas externas entre padres, profesores y alumnos; identificar a las familias analfabetas e interesadas hacia cursos de alfabetización para adultos; intervenir en las situaciones que se plantean teniendo en cuenta las diferentes velocidades de integración y aprendizaje de cada niño.
- El personal docente y no docente, incluido el personal docente, deben ser formados para el multilingüismo e intercultural.
- Se debe arreglar a través de una inversión económica estatal: subvenciones para cubrir los gastos escolares directos e indirectos (libros, transporte) para desalentar el abandono escolar, en particular, entre el primer y el segundo ciclo de estudios; con grupos de estudio después de la escuela y las actividades del taller, como la informática, la música y el arte; vales de consumo para eventos culturales.

TRABAJO

Los problemas que vemos

- El desempleo es alarmante y es el desempleo juvenil particularmente preocupante y hembra.

- El trabajo irregular y la explotación son comunes en muchas áreas, que afecta a muchos grupos vulnerables.
- El acceso al trabajo es para muchos imposible debido a la falta de documentos de residencia.
- Los estereotipos y prejuicios obstaculizan el acceso al empleo para muchos grupos.

Lo que proponemos

- Debe garantizarse formación gratuita, reciclaje y orientación, que incluyen la preparación para entrevistas de trabajo a través de figuras como psicólogos expertos que saben cómo dirigir, optimizar y mejorar las habilidades del candidato.
- Debe favorecerse reuniones entre el mundo de los negocios y los desfavorecidos, incluso experimentar con métodos innovadores.
- Debe haber incentivos para las empresas que permiten el surgimiento del trabajo irregular y proporcionan más controles para combatir la explotación laboral.
- Debe haber incentivos para las empresas que contratan a las categorías afectadas por las formas generalizadas de desventaja, incluyendo las personas nunca ocupados o un largo período de desempleo y personas en viviendas de emergencia (sin hogar, residencias, campos).
- ¿Debería haber un programa de inserción laboral específicamente para los que viven en los campamentos, por lo que es posible mejorar la independencia, la salida de la dependencia con el objetivo de contribuir al bien común.
- Debe favorecerse la creación de cooperativas que promuevan empleos tradicionales de los romaníes, como sastres y laboratorios para el procesamiento de cobre, etc.
- ¿Debería haber un camino a la legalización para los extranjeros indocumentados y facilidades para el costo de los impuestos sobre los permisos de residencia.
- Debemos incorporar y ayudar a promover las iniciativas del Instituto Europeo de Roma sobre la lucha contra la discriminación en el lugar de trabajo.
- Pleno uso debe ser garantizada por las Regiones de los fondos europeos para la promoción del empleo.

Creemos que este manifiesto es una valiosa oportunidad para que Italia no repita los errores del pasado en contra de las comunidades romaní y sinti, y de toda persona y comunidad discriminada.

**Jóvenes gitanos, sinti y no gitanos en Primera Convención Romaní.
Roma, 19-21 de septiembre de 2015**